



WAHL- PROGRAMM

2023

STUDENTISCHE UND AKADEMISCHE WAHLEN

DEIN STUDIUM - DEINE WAHL

Inhaltsverzeichnis

<i>Selbstbestimmtes Studium</i>	4
Hybride Lehre	4
Hörsäle und universitäre Räume modernisieren	4
Keine Anwesenheitspflichten.....	5
Entzerrung der Klausurenphase und vorgezogene Nachschreibeklausuren	5
Kurzfristigere An- und Abmeldungen von Klausuren ermöglichen	5
Künstliche Intelligenz nutzen – nicht pauschal verbieten.....	6
Niemals Zwang zum Gendern	6
Verbesserung des PJs für Mediziner.....	6
Klausur-Sperren für ungeeignete Räume.....	7
Klausurenzentren einrichten	7
Medizinstudium studentenfreundlicher gestalten.....	7
Studienplatzgarantie im Master of Education	7
<i>Echte Mitbestimmung statt Pseudo-Repräsentanz</i>	8
Studentische Quote im Senat.....	8
Studentisches Prorektorat und Prodekanat einrichten.....	8
<i>Moderne Bibliotheken</i>	9
Höhenverstellbare Schreibtische in den Bibliotheken	9
Längere Öffnungszeiten in den Bibliotheken	9
Mehr Gruppenarbeitsplätze!.....	9
An allen Plätzen Stromanschluss!	9
Notladekabel in den Bibliotheken!.....	10
eLectures und eBooks ausbauen	10
Neue Lernräume erschließen – Learning Center einrichten	10
Meldesysteme einrichten	11
Bib-Auslastung einsehbar machen	11
<i>Studentenleben und studentischer Alltag</i>	11
Semesterbeitragsbremse – studentisches Leben wieder bezahlbar machen	11
Schnitzelpreisbremse – bezahlbare Mensa mit Menü-Modell	12
Ausgewogenes Mensaessen – ohne Veggie-Zwang	12
Mehr studentischer Wohnraum	12
Wasserspender in Mensen, Bistros und Uni-Gebäuden	13
Barrierefreiheit	13
Gleichberechtigung – Netzwerk statt Quote	13

Fahrradmobilität fördern	14
Den öffentlichen Nahverkehr stärken.....	14
Desinfektionsmittel in Uni-Gebäuden	14
Kultursementerticket erweitern	15
Mehr Kurse in den beliebten Sportarten und zu Randzeiten	15
Studium mit Kind erleichtern	15
Psychosoziale Beratungsstellen fördern.....	16
<i>Hochschulpolitik - Gemeinsam gestalten.....</i>	16
Weniger AStA wagen	16
Rechenschaftspflicht für AStA, Projektstellen und Autonome Referate	17
Unvereinbarkeit von StuPa und AStA	17
Anwesenheitspflicht im StuPa.....	17
Allgemeine Politik – insbesondere Außenpolitik – überlassen wir richtigen Politikern	18
Positionierung gegen Extremismus jeder Art	18
Quotierte Rednerliste im Studierendenparlament streichen	19
Positionierung gegen Antisemitismus	19
Keine Politik gegen Studentenverbindungen	19
<i>Internationales.....</i>	20
Auslandserfahrung fördern	20
Europaweiter Studentenausweis.....	21
<i>Fortschritt machen statt bloß denken.....</i>	21
Pflanzoffensive starten – ein Baum gefällt, zwei neue gepflanzt	21
Nutzung von recyceltem Papier	21
Start-Ups und Gründung fördern	22
<i>Jura-Wahlprogramm.....</i>	23
Recherche von zu Hause: Ausbildungszeitschriften und andere Onlineangebote	23
Mehr Zusatzzertifikate	23
Einführung eines Bachelor of Laws	23
Praktikumsbetreuung	24
Erstes Examen und was dann? Studienberatung zum Zweiten Examen, LLMs und Promotion....	24
Bedarfsgerechte Ausgestaltung von Seminaren.....	24
Zweite Klausurenphase einführen	24
Transparenz bei Klausurkorrekturen – auch mit unabhängiger Zweitkorrektur	25

Selbstbestimmtes Studium

Hybride Lehre

Auch nach der Pandemie muss es heißen: Online-Lehre als Ergänzung zur Präsenzlehre. Die Corona-Krise hat den seit langem bestehenden Bedarf nach mehr Online-Lehre im Studium drastisch offengelegt und mit Live-Streams und Aufzeichnungen von Vorlesungen und anderen Veranstaltungen erfolgreich neue Tools zur Umsetzung etabliert. Anlass genug für die Professoren, sich mehr mit den Bedürfnissen der Studenten zu beschäftigen und die Chancen des digitalen Zeitalters auch für die Lehre zu entdecken!

Einige Semester nach Beginn der Pandemie kehren die Vorlesungen zunehmend zur Präsenz zurück und Online-Angebote werden reduziert, in einigen Fakultäten teils eingestellt, um offenkundig zur Präsenz zu zwingen. Wir finden, das Lernen an einer Universität sollte sich in diesem Punkt (selbstbestimmtes Lernen) klar von einem schulischen System unterscheiden. Wir möchten, dass Streams und/oder Aufzeichnungen parallel zur Präsenz flächendeckend erhalten bleiben, um einerseits grundlegend Studenten mit Zweitstudium, Nebenjob oder Kind zu unterstützen sowie andererseits ein Backup in den Fällen anzubieten, in denen aus Krankheitsgründen nicht an Präsenz-Veranstaltungen teilgenommen werden kann. Hierbei geht es folglich nicht um die Entwicklung einer Präsenz- zur Fern-Uni oder das Sterben des Universitätslebens, das wir nicht missen wollen, sondern um eine Aktualisierung der Uni-Lehre. Es geht um die Entwicklung zu einem hybriden und damit zeitgemäßen Studium, welchem unsere Universität gerecht werden muss.

Hörsäle und universitäre Räume modernisieren

Wir setzen uns dafür ein, dass Eure Lernumgebung auch zum Lernen geeignet ist. Hierzu gehört die Instandhaltung, vor allem aber auch eine solide technische Ausstattung, um den Herausforderungen der voranschreitenden Digitalisierung gerecht zu werden. Daher fordern wir zunächst eine umfassende Bestandsaufnahme der Universität und Fachbereiche hinsichtlich der Ausstattung der Hörsäle und übrigen Räumlichkeiten. Auf Grundlage dessen muss ein Konzept entwickelt werden, welche Modernisierungen langfristig für eine optimale technische und gleichzeitig energieeffiziente Nutzung vorgenommen werden müssen.

Dies umfasst insbesondere die Hörsäle am Aasee, alle älteren Toiletten und Seminarräume. Denn für uns steht fest: Hörsäle und andere universitäre Räume sollen einladend, hell und energieeffizient gestaltet werden!

Keine Anwesenheitspflichten

Es gibt viele gute Gründe, die eine regelmäßige Seminar- und Veranstaltungsteilnahme unmöglich machen. Daher sind wir gegen eine pauschale Anwesenheitspflicht bei Univeranstaltungen. Deswegen wollen wir in einen konstruktiven Dialog mit den Verantwortlichen gehen und Anwesenheitspflichten weiter abbauen, wo sie abgesehen von gut begründeten Ausnahmen (wie Laborpraktika), immer noch bestehen. Verbindliche Studienverlaufspläne nehmen uns Studenten das wichtigste Gut unseres Studiums: Die Freiheit.

Entzerrung der Klausurenphase und vorgezogene Nachschreibeklausuren

Insbesondere Jurastudenten wissen: Alle umfangreichen Klausuren am Ende des Semesters binnen zwei Wochen zu absolvieren, ist eine Herausforderung. Generell könnte daher die Vorverlagerung einiger Klausuren einen wesentlichen Beitrag zu einer Entzerrung der Klausurenphasen leisten.

Fällt man zudem durch eine Klausur, muss man ein ganzes Semester auf die zweite Chance warten, mit Pech sogar zwei. Deswegen das Studium verlängern zu müssen, führt nicht nur zu immensen Kosten, sondern auch zu viel Frustration! Daher sollten vorgezogene Nachschreibeklausuren eingeführt werden, welche die Klausurenphase entzerren und ein Bestehen beim zweiten Versuch ermöglichen.

Diese Vorgehensweise ist in einigen Fachbereichen, wie den Wirtschafts-Wissenschaften schon üblich und wird erfolgreich umgesetzt. Hier wird gezeigt: Es ist möglich!

Kurzfristigere An- und Abmeldungen von Klausuren ermöglichen

Klausuren sind mit viel Druck verbunden, sei es die Masse an Inhalten oder der Leistungsdruck. Denn: Auch vor der Klausurenphase macht das Leben nicht halt; unvorhersehbare Ereignisse finden auch dann statt. Manchmal ist es nicht möglich die selbstgesteckten Ziele einzuhalten.

Szenarien, die jeder kennt und die jedem beweisen: Klausurabmeldung muss auch kurzfristig vor der Prüfung möglich sein. Daher möchten wir eine solche Regelung, wie auch aus den Online-Coronasemestern hervorgegangen, zurückholen – für mehr Flexibilität in der Klausurplanung.

Konkret bedeutet das: Bis kurz vor der Klausur muss eine An- bzw. Abmeldung möglich gemacht werden! Aus einem Verwaltungsgerichtsurteil ging erst vor kurzem hervor, dass keinem Studenten das kurzfristige Mitschreiben von nicht-angemeldeten Klausuren verwehrt werden darf. Die einzige Begründung, wieso das an unserer Uni nicht möglich ist,

liegt bei der ineffizienten Arbeitsweise in den Prüfungsämtern, die dringend umgestellt werden muss.

Künstliche Intelligenz nutzen – nicht pauschal verbieten

ChatGPT und künstliche Intelligenz im Allgemeinen werden das Studium auf lange Sicht grundlegend verändern. Wir sprechen uns dabei klar gegen ein pauschales Verbot der Nutzung in Studien- und Prüfungsleistungen aus!

Wir sind der Überzeugung, dass gerade die Universität der Ort sein muss, wo man das Potenzial künstlicher Intelligenz am besten nutzen und kreative neue Möglichkeiten für den Einsatz finden muss. Auch wenn sich die Art und Weise des Studierens damit klar wandeln wird, dürfen sich Uni und Professoren nicht vor dem Fortschritt verschließen.

Konkret fordert der RCDS: Gebrauch von KI-basierten Anwendungen an Hochschulen und entsprechend veränderte Lernziele definieren, Anspruch auf individuelle Würdigung schriftlicher Prüfungsarbeiten bewahren, Schulungsformate zur Implikation KI-basierter Anwendungen in wissenschaftliches Arbeiten, Forschung, Studium und Lehre einführen sowie Verstärkte finanzielle Förderung der Hochschulen im Zusammenhang mit Künstlicher Intelligenz schaffen

Niemals Zwang zum Gendern

Unsere Uni muss wie jede andere Universität ein Ort der Freiheit für Lehre und Forschung sein. Wir betrachten mit Sorge gewisse Entwicklungen, zunehmend ein bestimmtes Denken – auch an den Hochschulen – vorgeben zu wollen. Weder Studenten noch Forscher dürfen daher gezwungen werden, genderte Sprache zu verwenden. Politische Sprachvorgaben sind ein Kennzeichen autoritärer Gesellschaften und passen daher nicht zu unserem Verständnis von Freiheit und Demokratie.

Wer gendert, kann offenbar das tatsächliche Geschlecht *sexus* und das grammatische Geschlecht *genus* nicht auseinanderhalten – soll er es gerne tun, aber nicht anderen seine Vorlieben aufzwingen.

Daher gilt: Eine Nichtverwendung genderteter Sprache oder eine Verwendung des generischen Maskulinums darf bei Studien- und Prüfungen zu keiner schlechteren Benotung führen. Ebenso darf genderte Sprache keine Anforderung an Texte sein, die Studenten in ihrem Studium verfassen.

Verbesserung des PJs für Mediziner

Laut des UKMs soll das Praktische Jahr ein entscheidender Schritt im Berufsleben und wegweisend für die weitere berufliche Entwicklung werdender Mediziner sein. Das PJ ist

allerdings häufig mit finanziellen Belastungen durch unzureichende Bezahlung, als auch mit stumpfen Routinetätigkeiten, die nicht praxisnah sind, verbunden. Weiterhin fehlt neben der Arbeit im Krankenhaus die Zeit für eine gute Examensvorbereitung. Damit das PJ für die weitere berufliche Entwicklung wegweisend sein kann, fordert der RCDS gute und praxisnahe Arbeitsbedingungen im PJ – als Vorbild könnten unter anderem die neuen Regelungen in Schleswig-Holstein dienen.

Klausur-Sperren für ungeeignete Räume

Nicht jeder Raum ist gleichermaßen dafür geeignet, Klausuren zu schreiben. In der Aula am Aasee zum Beispiel ist es unmöglich, eine Jura-Klausur abzuhalten, da hier viel Platz benötigt wird. Dennoch werden – gerade die großen Hörsäle – unabhängig von ihrer tatsächlichen Geeignetheit für Klausuren genutzt. Wir setzen uns dafür ein, dass nur in den Räumen Klausuren stattfinden dürfen, in denen es die Tische und der Platz überhaupt zulassen.

Klausurenzentren einrichten

Langfristig soll geprüft werden, inwiefern durch Baumaßnahmen neue Räumlichkeiten geschaffen werden können, die lediglich auf das Schreiben von Klausuren ausgelegt sind. Solche Klausurenzentren lösen nicht nur die organisatorischen Probleme der Raumvergabe, sondern nimmt Studenten den zusätzlichen Stressfaktor der Platzprobleme während des Schreibens der Klausur.

Medizinstudium studentenfreundlicher gestalten

Nachschreibtermine für Klausuren, die nicht bestanden oder aufgrund von Erkrankungen verpasst wurden, sind in den Naturwissenschaften seit jeher üblich. Dieses Angebot würde auch den Medizinstudenten helfen, so würde sich der Lernstress reduzieren, da im folgenden Semester nicht mehr Klausuren als nötig geschrieben werden müssten. So würde mehr Lernzeit für alle Klausuren zur Verfügung stehen, folglich wäre der Lernerfolg größer. Daher tritt der RCDS für eine deutliche Verbesserungen der Rahmenbedingungen des Medizinstudiums ein.

Studienplatzgarantie im Master of Education

Lehrer legen den Grundstein für die Zukunft unseres Landes. Leider gibt es in Nordrhein-Westfalen immer noch zu wenig Lehrer - sowohl im Grundschullehramt, dem Lehramt an Haupt- und Realschulen, in den MINT-Fächern an Gymnasien und Gesamtschulen, als auch im Berufsschullehramt. Aus diesem Grund setzen wir uns für eine Studienplatzgarantie für den Master of Education ein, sofern man an der WWU erfolgreich einen Zwei-Fach-Bachelor

mit der gleichen Fächerkombination abgelegt hat. Wichtig dabei ist, dass die Qualität der Lehre darunter nicht leidet. Qualität und Quantität schließen sich nicht gegenseitig aus!

Echte Mitbestimmung statt Pseudo-Repräsentanz

Studentische Quote im Senat

Der Senat ist das höchste beschlussfassende Gremium unserer Uni. Hier werden die Entscheidungen getroffen, die nicht nur den allgemeinen universitären Rahmen beeinflussen, sondern die ganz konkret die Lehre, das Studium und das studentische Leben bestimmen. Daher ist es unerlässlich, gerade hier eine starke studentische Stimme zu haben, die die Bedürfnisse der Studentenschaft angemessen vertritt und für sie einsteht. In der Realität ist das allerdings eher nicht der Fall: Von 23 Senatsmitgliedern gibt es lediglich vier studentische Senatoren – die Professoren können die Studenten immer überstimmen; was oftmals auch passiert.

Wir setzen uns für echte studentische Repräsentanz im Senat ein! Wir wollen, dass der Senat gleichermaßen mit Studenten wie mit Dozenten, akademischen Mitarbeitern und Verwaltungsvertretern besetzt wird. Nur auf Augenhöhe lassen sich Entscheidungen, die jede Gruppe betreffen, auch tatsächlich angemessen treffen.

Studentisches Prorektorat und Prodekanat einrichten

Die Möglichkeiten der studentischen Mitbestimmung müssen ausgeweitet werden. Gemäß der Verfassung unserer Uni besteht die Möglichkeit, einen nicht-hauptberuflichen studentischen Prorektor einzusetzen. Über diesen Weg lassen sich studentische Belange direkt in das Rektorat tragen und umfangreich Gehör finden. Wir setzen uns dafür ein, diese Stelle endlich einzurichten!

Neben der Einrichtung des Prorektorats fordern wir die Schaffung einer ganz neuenn Stelle: Das studentische Prodekanat. Mit diesem Amt kann die studentische Mitbestimmung in den Fachbereichen komplexer ausgestaltet und besser ausgeweitet werden.

Moderne Bibliotheken

Höhenverstellbare Schreibtische in den Bibliotheken

Von einem modernen Arbeitsplatz ist ein höhenverstellbarer Schreibtisch nicht mehr wegzudenken. Sie beugen nicht nur Rücken- und Nackenproblemen vor, sondern steigern neben der Konzentration auch die Produktivität. Die meisten arbeiten effektiver und motivierter. Für uns ist klar: Auch in den Bibliotheken muss modernes Arbeiten ermöglicht werden. Deswegen fordern wir die Anschaffung von höhenverstellbaren Tischen.

Längere Öffnungszeiten in den Bibliotheken

Die Bibliotheken der WWU sind ein wichtiger Ort zum Lernen für alle Studenten. Besonders während der Klausurenphasen sind die größeren Bibliotheken der WWU jedoch überfüllt, während in vielen Zweigbibliotheken viele Arbeitsplätze frei bleiben. Dies liegt vor allem daran, dass viele Zweigbibliotheken zu früh schließen und daher als Arbeitsort unattraktiv werden.

Daher fordern wir längere Öffnungszeiten der Bibliotheken, vor allem auch der Zweigbibliotheken, damit alle Studenten den Lernort Bibliothek ideal nutzen können und zugleich Platzprobleme durch die Verteilung der Studenten auf alle Bibliotheken der WWU gelöst werden können.

Mehr Gruppenarbeitsplätze!

Die Bibliothek ist nicht nur ein Ort des eigenständigen Lernens, sondern auch für den Austausch mit Kommilitonen und als Ort für Lerngruppen gedacht. Leider braucht es, vor allem in der Klausurenphase, jedoch fast so viel Glück wie beim Lotto spielen, um eine der fünf Arbeitskabinen in der ULB reservieren zu können, die oft schon nach Sekunden ausgebucht sind. Auch andere Gruppenarbeitsräume in den Zweigbibliotheken sind von früh morgens an den ganzen Tag besetzt, was das gemeinsame Lernen deutlich erschwert.

Wir setzen uns folglich dafür ein, dass das Angebot an Gruppenarbeitsplätzen in allen Bibliotheken, vor allem aber auch die Anzahl der Arbeitskabinen in der ULB, ausgebaut wird, damit in Zukunft alle Studenten die Möglichkeit haben gemeinsam in der Bibliothek zu lernen.

An allen Plätzen Stromanschluss!

Leider sind einige Bibliotheken der WWU noch nicht im 21. Jahrhundert angekommen. Laptops und Tablets sind aus dem Uni-Alltag heute nicht mehr wegzudenken, daher ist es

auch notwendig, dass in den Bibliotheken an jedem Arbeitsplatz ein Stromanschluss zur Verfügung steht.

Vor allem in der Zweigbibliothek Medizin, aber auch in allen anderen Bibliotheken, wo Stromanschlüsse noch keine Selbstverständlichkeit sind, setzen wir uns für Stromanschlüsse an jedem Arbeitsplatz ein, denn wann der Tag in der Bibliothek endet, sollte nicht der Akku deines Laptops bestimmen.

Zusätzlich soll die Uni prüfen, wie auch in den Hörsälen ein guter Zugang zum Stromanschluss geschaffen werden kann.

Notladekabel in den Bibliotheken!

Gerade ist man so richtig in die Arbeit vertieft und dann macht der Akku des Laptops schlapp – wer kennt diese Situation nicht... Umso schlimmer, wenn man dann auch noch sein Ladekabel vergessen hat. Doch dieses Problem lässt sich ganz einfach lösen: Wir setzen uns dafür ein, dass in den Bibliotheken Notladekabel für die gängigsten Anschlüsse ausliegen und Dir dort nie wieder der Strom ausgeht.

eLectures und eBooks ausbauen

Ein wichtiges Anliegen ist uns die Erweiterung der Auswahl an Lehrbüchern in digitaler Form, denn auch nach der Corona-Pandemie bleibt es weiterhin wichtig, dass alle Studenten auch außerhalb des Bibliothek-Besuchs Zugriff auf Lehrbücher und andere Quellen für das Lernen haben, um ihre Studiengestaltung flexibel anpassen zu können.

Daneben sollte das Angebot an eLectures kontinuierlich erweitert werden, um ein möglichst flexibles Studium zu gestatten, in dem ein wichtiger Termin außerhalb der Uni nicht verhindert, dass Du Dir die Vorlesung anhören kannst.

Neue Lernräume erschließen – Learning Center einrichten

Es ist das altbekannte Problem in der Klausurenphase: Jede Bib ist komplett ausgelastet und man findet keinen Platz zum Lernen; sich zu Hause hinzusetzen ist allerdings auch keine Option. Frust ist dabei vorprogrammiert.

Gleichzeitig gibt es allerdings noch sehr viele universitäre Räume, die leer stehen und zum Lernen gut geeignet sind: Die meisten Seminarräume an unserer Uni werden nicht durchgängig benutzt. Wir fordern daher, Seminarräume – sofern sie nicht belegt sind – als Lernräume auszuweisen und zur Bib-Alternative zu machen, da oftmals sowieso keine Bücher zum Lernen notwendig sind.

Auf lange Sicht muss man feststellen, dass sich die Situation mit mangelnden Lern- und Arbeitsplätzen in nur verschlechtern wird; an unserer Uni nimmt die Anzahl an Studenten immer weiter zu. Daher ist es notwendig, langfristig zu planen und zu prüfen, inwiefern neue Gebäude gebaut werden können, die als Learning Center lediglich Lernplätze sowie Einzel- und Gruppenarbeitsplätze – wie eine Bibliothek, nur ohne Bücher – bieten.

Meldesysteme einrichten

Der voranschreitende technische Ausbau unserer Uni kommt auch mit Problemen daher: Beamer in Seminarräumen funktionieren nicht, Steckdosen in den Bibs laden nicht, die per digitaler Konsole gesteuerte Beleuchtung in einem Raum spinnt rum.

Damit technische Probleme schnell behoben werden können, fordern wir ein unkompliziertes Meldesystem, durch welches einfach auf Defekte hingewiesen werden kann bzw. Problemlösungen vereinfacht werden.

Bib-Auslastung einsehbar machen

Gerade in der Klausurenphase wirkt es manchmal wie ein Glücksspiel, sich die Bib zum Lernen auszusuchen, in der es eventuell noch freie Plätze geben könnte. Viel praktischer wäre es, wenn die Auslastungen der einzelnen Bibliotheken online einsehbar wären und man sich so für die leerste entscheiden könnte.

Da in vielen Bibs sowieso gezählt wird, wie viele Plätze belegt sind, wäre es kein großer organisatorischer Mehraufwand, diese Daten in einer Online-Plattform für jeden abrufbar zu machen.

Studentenleben und studentischer Alltag

Semesterbeitragsbremse – studentisches Leben wieder bezahlbar machen

Zum Wintersemester 2023/24 steigen die Sozialbeiträge, die jeder Student an das Studierendenwerk zahlen muss, um nahezu 20 % – eine enorme finanzielle Belastung!

Wir sprechen uns gegen weitere Beitragserhöhungen aus, denn zusammen mit steigenden Wohnraumpreisen und allgemeine Lebensunterhaltungskosten trifft das insbesondere finanziell schwächer gestellte Studenten hart! Mittel- und langfristig muss die Ausfinanzierung des Studierendenwerkes besser organisiert werden. Dies darf nicht zulasten der Studenten fallen. Daher setzen wir uns auch weiterhin auf Landesebene dafür ein, dass sich das Land NRW wieder für seine Studenten und Studierendenwerke stark macht und unsere Semesterbeiträge nicht weiter steigen müssen.

Schnitzelpreisbremse – bezahlbare Mensa mit Menü-Modell

Die Preise in der Mensa sind über die letzten Semester extrem stark angestiegen; die Inflation hat auch vor dem Mensa-Schnitzel keinen Halt gemacht.

Wir setzen uns dafür ein, dass die Mensa-Preise durch bessere Finanzierungen des Studierendenwerks nicht weiter steigen, sondern möglichst wieder sinken! Eine Rückkehr zum Menü-Modell, wo man nicht für jede Essenskomponente einzeln zahlen muss, bietet ebenfalls die Möglichkeit, den Gang in die Mensa preiswerter zu gestalten.

Außerdem darf an der Kasse kein Roulette gespielt werden! Wie viel man für seine Menü-Zusammenstellung bzw. sein Essen bezahlt, muss schon während der Auswahl durch übersichtliche Beschilderung oder vorgefertigte Menüpreise klar angezeigt werden.

Ausgewogenes Mensaessen – ohne Veggie-Zwang

Wir sprechen uns für ein reichhaltiges Mensa-Angebot aus, das Fisch-, Fleisch-, vegetarische und vegane Gerichte umfasst. Dem ständigen Bestreben anderer Listen, die Fisch- und Fleischgerichte gänzlich zu streichen, stellen wir uns entschieden entgegen! Wir sind der Auffassung, dass jeder selbst entscheiden kann, was auf den Teller kommen soll. So sollte auch das Abend-Angebot im „Hier und jetzt“ wieder auf ein Fleischgericht erweitert werden.

Eine stetige Weiterentwicklung des Angebotes ist dafür jedoch unerlässlich. Das Angebot für vegetarische und vegane Gerichte soll weiterentwickelt und stetig verbessert werden. Wir setzen uns für ein ganzheitliches und gutes Mensaangebot ein, das verschiedene studentische Belange, Kriterien der Nachhaltigkeit und ein bezahlbares Menü miteinander vereint.

Mehr studentischer Wohnraum

Wohnungssuche in Münster – eher ein Glücksspiel als ein machbares Vorhaben. Daher unterstützen wir das Studierendenwerk dabei, mehr bezahlbaren studentischen Wohnraum zu schaffen! Dabei müssen verschiedene Strategien voll ausgenutzt werden. Die Bemühungen des Studierendenwerks für neue Bauplätze und Umnutzungen müssen tatkräftig gefördert werden. Ergebnisorientierte Dialoge mit der Stadt und Universität, mehr Nahverdichtung und eine starke studentische Vertretung sind wichtige Faktoren. Wir setzen uns dafür ein, dass konsequent jeder mögliche Wohnraumplatz genutzt wird!

Wasserspender in Mensen, Bistros und Uni-Gebäuden

Das Trinken von Wasser aus der Leitung ist nicht nur nachhaltig, sondern auch günstig. Daher setzen wir uns für ein breiteres bzw. ausgeweitertes Angebot an Wasserspendern in Uni-Gebäuden und vor allem in den Mensen ein, wo jeder seine mitgebrachte Wasserflasche kostenlos auffüllen kann; wie zum Beispiel der Wasserspender im RWS oder in der Mensa am Aasee. In den Mensen soll außerdem darauf geachtet werden, dass ausreichend Gläser zur Verfügung stehen, um beim Mittagessen auch ohne Wasserflasche was von den Spendern zu haben. Nur mit ausreichender Flüssigkeitszufuhr lässt es sich konzentriert lernen.

Barrierefreiheit

Barrierefreie Zugänge zu Räumlichkeiten - aber auch zu Vorlesungen und anderen Veranstaltungen - sind zentrale Punkte, um Menschen mit Behinderungen ein gleichberechtigtes und selbstbestimmtes Leben zu ermöglichen. Die Chance, sich das Studium ohne fremde Hilfe und ohne Einschränkungen zu erschließen, ist mit einem höheren Maß an Freiheit und Selbstständigkeit verknüpft. Umso stärker sind wir verwundert, dass zahlreiche Unigebäude noch nicht barrierefrei oder barrierearm gestaltet sind. Sämtliche Räumlichkeiten, insbesondere Hörsäle, aber auch das digitale Studienangebot sollten auf die Barrierefreiheit hin überprüft und verbessert werden. Ebenfalls sollte eine ausreichende Anzahl von Parkplätzen für Menschen mit Behinderung zur Verfügung stehen.

Gleichberechtigung – Netzwerk statt Quote

Wir wenden uns gegen Vorschläge, die bei der Besetzung, etwa von Professuren oder auch der Zusammensetzung von Kommissionen, nach einer Geschlechterquote vorgehen möchten. Es wäre ein Rückschritt, auf das Geschlecht oder andere äußere Merkmale, statt auf die Leistungen und Fähigkeiten eines Menschen zu blicken.

Die Förderung von Frauen dort, wo sie statistisch unterrepräsentiert sind, schließt sich damit nicht aus. Das bedeutet dann aber besondere Angebote und Förderungen, z. B. für eine Habilitation.

Darüber hinaus sind wir der Auffassung, dass das Netzwerken ein wichtiges Element in der Förderung darstellt.

Wir setzen uns für ein Karriere-Netzwerk für Frauen ein, das mit einem breiten Angebot an Workshops und anderen Veranstaltungen die Möglichkeit zum Vernetzen und Weiterbilden bieten soll. Ziel ist es, eine fachübergreifende und interdisziplinäre Schnittstelle zwischen Studium, Wissenschaft und Wirtschaft zu schaffen, die nicht nur möglichst viele Studentinnen fachlich weiterbildet, sondern auch wichtige Kontakte herstellt.

Fahrradmobilität fördern

Für Studenten ist das Fahrrad meistens das wichtigste Fortbewegungsmittel. Neben der Flexibilität gibt es weitere – entscheidende – Vorteile: Fahrradmobilität ist platzsparend, klimafreundlich und effektiv. Aus dem studentischen Alltag ist die Leere nicht mehr wegzudenken. Wir fordern, dass genau diese Mobilität gefördert wird. Durch weitere Pumpstationen soll Studenten die Möglichkeit gegeben werden, das Fahrrad bei kleineren Schäden selbst kostenlos zu reparieren. Wichtig ist, dass diese Stationen erkenntlich gemacht werden und an zentralen Orten stehen. Denn: Mit einer Pumpstation, die keiner erkennt, ist niemandem geholfen!

Des Weiteren sind wir für einen Ausbau des Lastenrad-Verleihs. So haben mehr Studenten die Chance, sich das Lastenrad – sei es für eine Tagestour mit Grill oder den Transport von größeren Gegenständen – zu leihen. Außerdem soll der Zugang leichter und flexibler erfolgen. Mit dem Rad-Verleih wird auch Studenten die Möglichkeit gegeben, aktiv etwas für den Klimaschutz zu machen!

Den öffentlichen Nahverkehr stärken

Busfahren macht in Münster oft keinen Spaß. Die Linien, die in den letzten Jahren noch nicht bis auf unbestimmte Zeit gestrichen wurden, fahren für eine Großstadt – vor allem ohne ÖPNV-Alternativen – zu unregelmäßig und zu unzuverlässig. Manche Stadtteile sind mit dem Bus nur sehr schwer zu erreichen. Sich nachts mit den öffentlichen Verkehrsmitteln fortzubewegen, ist nahezu unmöglich; die sogenannten ‚Nachtbusse‘ fahren nicht lang genug.

Wir setzen uns dafür ein, dass sich die Bussituation in vollem Umfang verbessert: Mehr Buslinien, mehr Flächenabdeckung, engere Taktung sowie Nachtbusse, die tatsächlich in der Nacht fahren.

Als Studentenschaft stellen wir für die Stadtwerke in Sachen Mobilität so ziemlich die wichtigste Einnahmequelle dar. Diese Stellung müssen wir in den Verhandlungen zum regionalen Bus- bzw. Semesterticket mehr ausnutzen. Die aktuellen Zustände mit all den bestehenden Einschränkungen rechtfertigen nicht den hohen Preis, den wir jedes Semester an die Stadtwerke zahlen!

Desinfektionsmittel in Uni-Gebäuden

Die Corona-Pandemie haben wir zwar hinter uns gelassen, trotzdem ist das Beibehalten von Desinfektionsmittelspendern in den Mensen und in den Gebäuden der Uni sinnvoll. Die noch übriggebliebenen Spender sind allerdings oft leer oder mit einem Gel befüllt, das nicht richtig einzieht und Flecken hinterlässt, sodass auf den Gebrauch lieber ganz verzichtet

wird. Wir wünschen uns daher – neben einer generellen erneuten Erhöhung der Anzahl an Desinfektionsmittel-Spendern – eine regelmäßiger Befüllung mit einem hochwertigen Desinfektionsmittel, das dem Anspruch des Virenschutzes auch gerecht wird.

Kultursementerticket erweitern

Mit dem Kultursementerticket haben Studenten die Möglichkeit, zahlreiche Veranstaltungen von kooperierenden Einrichtungen zum vergünstigten Preis oder sogar kostenfrei zu besuchen. Wir fordern insbesondere im Hinblick auf die stetig steigenden Semesterbeiträge eine Ausweitung der Kooperationen.

Dabei soll es jedoch nicht der Anspruch des Tickets sein, selbst konkurrierende Angebote zu bereits bestehenden zu etablieren und mit studentischen Geldern zu finanzieren. So sind die neuen ‚KuSeTi-Sprachkurse‘, die der AStA dieses Sommersemester aus den AStA-Sprachkursen geformt hat, eine unnötige Alternative zu dem Sprachkursangeboten des Sprachenzentrums und ein überflüssiger Titel im Haushaltsplan.

Mehr Kurse in den beliebten Sportarten und zu Randzeiten

Die Einschränkungen der sportlichen Betätigungsmöglichkeiten durch die Pandemie konnten wir endlich hinter uns lassen. Leider fehlen immer noch zu einen Kurse zu Randzeiten, zum anderen stehen aber insgesamt zu wenig Kursplätze zur Verfügung. Wir fordern eine Überprüfung der Möglichkeiten und eine Ausweitung der Kursangebote.

Studium mit Kind erleichtern

7 % aller Studenten haben ein Kind. Um auch ihnen ein leichtes Studium zu ermöglichen, müssen in unseren Augen zum einen die hochschulnahen Kinderbetreuungsangebote des Studierendenwerks ausgebaut werden, andererseits muss die WWU durch Digitalisierung ein flexibleres Studium ermöglichen. So können durch hybride Lehrveranstaltungen Vorlesungen nachgeholt werden, wenn das eigene Kind schläft. Außerdem kann eine Vorlesung live mitverfolgt werden, wenn zeitgleich das Kind betreut werden muss. Ebenso wichtig ist es mit Teilzeitstudiengängen, Teilzeitbeschäftigungsmöglichkeiten und familienfreundlichen Gremienzeiten ein gutes Konzept für Studenten mit Kind zu schaffen. Dieses Konzept soll stetig geprüft und verbessert werden.

Der AStA, insbesondere das Frauenreferat, sollte sich zudem dem Thema „Studieren mit Kind“ stärker annehmen und eine umfangreichere Beratung ermöglichen.

Psychosoziale Beratungsstellen fördern

Die mentale bzw. psychische Gesundheitsversorgung in Deutschland ist eine Katastrophe. Gerade Studenten brauchen ein breiteres und niedrigschwelligeres Angebot an psychosozialer Beratung – nicht nur, weil Corona-Pandemie, Krieg in Europa und Existenzängste aufgrund steigender Lebenshaltungskosten die mentale Gesundheit mehr belasten denn je. Die bestehenden Stellen sind überlastet; die Wartelisten lang.

Wir setzen uns dafür ein, dass die universitären Beratungsstellen weitreichender und stärker gefördert werden! Außerdem fordern wir das Studierendenwerk Münster dazu auf, selbst eine psychosoziale Beratungsstelle einzurichten und entsprechende Angebote zu schaffen – so tun es bereits 45 der 57 Studierendenwerke in Deutschland getan.

In anderen Ländern ist es außerdem durchaus üblich, dass Studenten, die z.B. durch sehr langes Studieren ohne das Erbringen von Leistungen auffallen, eine automatische Benachrichtigung zur Aufklärung entsprechender Beratungsangebote erhalten. So können Studenten pro-aktiv unterstützt werden. Ein entsprechendes System wünschen wir uns auch für unsere Uni!

Hochschulpolitik - Gemeinsam gestalten

Weniger AStA wagen

Für das Sommersemester 2023 hat jeder Student 11,75 € für die Aufgaben der Studentenschaft zahlen müssen. Dies ermöglicht einen Haushalt pro Jahr von ca. einer Million Euro, finanziert durch die Studenten. Neben den Aufwandsentschädigungen, die vor kurzen erst drastisch und unverhältnismäßig erhöht wurden, werden aus ihm auch unter anderem Veranstaltungen wie „Vulven Töpfern – Workshop von und für Menschen mit Vulven“ finanziert oder Veranstaltungen unterstützt, die das Durchbrechen von Polizeiketten unterrichten. Bei interessanten Veranstaltungen, wie der Podiumsdiskussion zur vergangenen Kommunalwahl, „vergaß“ der AStA dann Parteien einzuladen, die nicht in das politische Weltbild der Organisatoren passen, nämlich CDU und FDP. Zufall? Wir glauben nicht! Wir wollen einen politisch neutralen und ideologiefreien AStA, der Veranstaltungen unterstützt, die möglichst viele Studenten interessieren und nicht exklusiv sind.

Insbesondere muss der AStA aufhören, Veranstaltungen oder Projektstellen zu finanzieren und zu unterstützen, die hauptsächlich darauf gerichtet sind, bestimmte politische Strömungen zu fördern. Politische, auch kritische, Bildungsarbeit ist ok, darf aber nicht so einseitig sein, dass am Ende nur Werbung für bestimmte Ansichten gemacht wird. Der AStA

ist rechtlich mittelbarer Teil des Staates und als solcher – und insbesondere auch in Anbetracht seines beschränkten Kompetenzfeldes – staatlicher Neutralität verpflichtet.

Rechenschaftspflicht für AStA, Projektstellen und Autonome Referate

In der Vergangenheit lehnten die Listen, die den AStA stellen, eine Verpflichtung zur Berichterstattung für Projektstellen bzw. Beauftragungen ab. Es wurde deutlich, dass Projektstellen, AStA-Referenten und Autonome Referate kein Interesse daran haben, die allgemeine Studentenschaft, für die sie sich engagieren, die sie vertreten und von der sie erhebliche Aufwandsentschädigungen kassieren, über ihre Tätigkeit regelmäßig und ausreichend zu informieren. Um eine Pauschalisierung zu vermeiden und damit alle Studenten sich informieren können, was mit ihren Geldern geschieht, fordern wir eine halbjährliche schriftliche Berichterstattung von allen Projektstellen und Referenten des AStA sowie Autonomer Referate über ihre Tätigkeiten und die Verwendung der Gelder. Gerade wenn es um öffentliche Gelder geht, gilt: Das Preis-Leistungsverhältnis muss stimmen!

Zudem ist es ein Skandal, wenn der AStA oder die StuPa-Präsidentin, wie vor gar nicht langer Zeit im StuPa, Nachfragen begrenzen wollen, z.B. weil sie als unangenehm empfunden werden könnten. Wir stehen konsequent für demokratische Oppositionsrechte – wenn der AStA schon große Politik spielen will, dann aber auch richtig!

Unvereinbarkeit von StuPa und AStA

Es zeigt sich in der alltäglichen parlamentarischen Arbeit im StuPa, dass personelle Verflechtungen von Parlamentariern und AStA-Funktionsträgern die Arbeitsweise des Parlaments erheblich hemmen und stören können. Gerade AStA-Referenten, die gleichzeitig ein StuPa-Mandat innehaben, zeigen oftmals keinerlei Interesse daran, dass das Parlament seinen Kontrollaufgaben gegenüber dem AStA nachkommt und seinen Rechten und Pflichten im vollen Umfang nachgehen kann. Vor allem bei Fragen rund um die Aufwandsentschädigungen von AStA-Referenten haben entsprechende Mitglieder des StuPa keinerlei Interesse daran, auf eine Erhöhung des eigenen Lohns zu verzichten. Daher steht für uns fest: Ein Amt im AStA ist mit einem StuPa-Mandat unvereinbar!

Anwesenheitspflicht im StuPa

Im Studierendenparlament ist es inzwischen leider zur Selbstverständlichkeit geworden, dass nur die wenigsten Fraktionen bei den Sitzungen vollzählig anwesend sind; immer wieder werden viele Mandate nicht besetzt. Darunter leidet nicht nur die Frage der Legitimität von StuPa-Abstimmungen, wenn nur knapp und mit Ach und Krach die

Beschlussfähigkeit zustande kommt, sondern auch die Arbeitsfähigkeit des Parlaments im Allgemeinen.

Es gibt sogar Fraktionen, die von den Sitzungen fast immer ganz wegbleiben und ihren parlamentarischen Pflichten – vollkommen absichtlich – nicht nachkommen. Dieser Zustand ist nicht haltbar. Deswegen setzen wir uns für ein StuPa ein, in dem Abstimmungen auch mit allen Abgeordneten stattfinden.

Allgemeine Politik – insbesondere Außenpolitik – überlassen wir richtigen Politikern

Der RCDS hat den Anspruch, die Interessen und Bedürfnisse der Studenten im StuPa zu thematisieren. In der Vergangenheit mussten wir beobachten, wie die AStA-Koalition zunehmend außenpolitische Themen behandelte. Diskutiert wurden so unter anderem das Existenzrecht Israels oder ein PKK-Verbot in Deutschland. Diese Beispiele zeigen, dass viele Abgeordnete das StuPa eher für einen „Bundestag light“ halten, statt sich auf Hochschulpolitik an unserer Uni zu konzentrieren.

Ein allgemeinpolitisches Mandat des AStA lehnen wir entschieden ab. Selbstverständlich respektieren wir Äußerungen zu hochschulbezogenen Themen. Projekte wie zum Beispiel der Podcast „Freitalk – Die News rund um Münster, Innen- und Außenpolitik“ des AStA-Referates für Politische Bildung und Diversity haben aber nicht mehr viel mit Hochschulpolitik zu tun. Für die sachgerechte Verbreitung von Nachrichten gibt es Profis!

Aus unserer Sicht muss es deshalb im Studierendenparlament ausschließlich um studentische Interessen gehen. Daher fordern wir – wie auch rechtlich geboten – eine Beschränkung auf ein hochschulpolitisches Mandat, statt Außenpolitik von Mächtigen-Politikern zu ermöglichen. Es soll wieder um direkte Verbesserungen des Studienalltags gehen!

Positionierung gegen Extremismus jeder Art

Wir bekennen uns klar zur freiheitlich-demokratischen Grundordnung und treten entschieden gegen Rechts-, Links- sowie jede andere Art von Extremismus ein. Das sollten auch der gewählte AStA und die Fachschaften innerhalb ihrer hochschulpolitischen Aufgaben machen. Eine inhaltliche Auseinandersetzung mit beiden Formen des Extremismus ist dafür eine wichtige Aufgabe.

Der AStA ist dieser Aufgabe jedoch nicht ausreichend nachgegangen. Es ist richtig, sich gegen rechtsextreme Veranstaltungen zu positionieren. Es ist aber falsch, zu Veranstaltungen linksextremer, teilweise vom Verfassungsschutz einiger Länder beobachteten Organisationen, einzuladen. Für uns steht fest, dass Organisationen, die nicht

auf dem Boden der freiheitlich-demokratischen Grundordnung stehen, an der Universität nichts verloren haben.

Quotierte Rednerliste im Studierendenparlament streichen

Wusstest Du, dass im StuPa nicht weiter diskutiert werden darf, wenn drei Männer nacheinander geredet haben? Die AStA-Koalition hält dies für ein demokratisches Vorgehen. Im demokratischen Austausch sollte aber das Argument zählen, nicht das Geschlecht. Wir glauben nicht, dass Frauen solche Vorkehrungen nötig haben, um sich eine Stimme zu verschaffen! Die haben sie bei uns ganz von Natur aus. In unseren Augen schränkt diese –rechtswidrige – Quotierung bloß die Redefreiheit und Partizipation aller ein. Deshalb muss die Quotierung der Rednerliste abgeschafft werden.

Positionierung gegen Antisemitismus

Am Anfang der letzten Wahlperiode hat das StuPa erneut einen Antrag beschlossen, welcher eindeutig jegliche Zusammenarbeit mit Organisationen untersagt, die den Staat Israel delegitimieren. In derselben Legislaturperiode wurde das StuPa Ort einer Störaktion von BDS-Angehörigen, als es zur Abstimmung über einen Antrag kommen sollte, welcher die Veranstaltungsmöglichkeiten dieser Gruppierung einschränken sollte.

Dieser Vorfall verdeutlicht, wie anti-israelitische und antisemitistische Strömungen immer noch Bestandteil unserer Gesellschaft sein können. Wir als RCDS bekennen uns klar zu Israel. Wir treten jeglichen Ideologien, Aktionen und Bewegungen, die dem jüdischen Glauben, dem jüdischem Volk oder dem Staat Israel feindlich begegnen, entschieden entgegen.

Keine Politik gegen Studentenverbindungen

Die undifferenzierte Verurteilung von Studentenverbindungen durch den AStA und einige Fachschaften erstaunt uns als angehende Akademiker. Es mag einzelne problematische Vereinigungen in Münster geben – die pauschale Gleichsetzung und Ablehnung von Studentenverbindungen aller Art lehnen wir aber strikt ab. Die verurteilende Haltung aus linksideologischen Gründen tolerieren wir als unsolidarischen und unakademischen Angriff auf einzelne Studenten nicht. Der AStA darf nicht bestimmte willkürliche Gruppen, die nicht in sein Weltbild passen, diffamieren und – trotz seiner Position als Vertretung aller Studenten – manche Kommilitonen abhängig von ihrem Engagement außerhalb der Vorlesungen angreifen.

Das Bild der allgemeinen Ablehnung wird dabei auch oft schon früh anderen aufgedrungen. So ‚warnte‘ die Jura-Fachschaft in der letzten O-Woche Erstis, Verbindungshäuser zu betreten.

Der RCDS freut sich über die Diversität der Hochschulgruppen an der Uni und das große Engagement, das Studenten tagtäglich in diese Gruppen einbringen. Wir stehen daher auch an der Seite der allermeisten Studentenverbindungen in Münster.

Leider hat sich die AStA-Koalition gegen einen von uns eingebrachten Antrag ausgesprochen, welcher Sachbeschädigungen und Beleidigungen an Verbindungshäusern verurteilen sollte. An unserer Universität darf es keine Studenten „zweiter Klasse“ geben, die nach Belieben der AStA-Koalition eingeschüchtert und beleidigt werden dürfen. Als Studentenvertretung gibt es den Auftrag, für alle Studenten einzutreten – auch für die, die nicht mit uns einer Meinung sind.

Internationales

Auslandserfahrung fördern

Auslandsaufenthalte während des Studiums sind eine gute Möglichkeit sein Profil zu schärfen, neue Menschen und Kulturen kennenzulernen und wertvolle Erfahrungen zu sammeln. Mit dem ERASMUS-Programm der Europäischen Union (EU) kann man schon jetzt in vielen europäischen Ländern Auslandsaufenthalte absolvieren. Das können wir aber noch ausbauen:

Neben dem erweiterten Austausch mit unseren europäischen Nachbarn fordern wir auch einen verstärkten Einsatz für Auslandsaufenthalte außerhalb der EU. Daher setzen wir uns für einen verstärkten Ausbau von Kooperationen besonders mit Afrika, Lateinamerika und Asien ein. Wir möchten uns außerdem dafür engagieren, dass ERASMUS-Plätze in Großbritannien erhalten bleiben und trotz Brexit der akademische Austausch vertieft und gefördert werden kann.

Für einen gelungenen Auslandsaufenthalt ist eine gute Vorbereitung essenziell. Daher möchten wir im Sprachenzentrum Sprachkurse mit Platzgarantie für Outgoings etablieren. Weiterhin sollen vermehrt auch Sprachkurse als Kompaktkurse in den Semesterferien angeboten werden, sodass Ihr Eure Vorbereitung auf das Auslandssemester flexibel nach Euren eigenen Bedürfnissen gestalten könnt. Daneben möchten wir eine freiwillige Teilnahme für Outgoings an einem Kurs mit niedrigem Sprachniveau ermöglichen, auch wenn Ihr beim C-Test besser abgeschnitten habt.

Allgemein soll das Sprachenzentrum besser finanziert werden, um ein breites Sprachangebot bereitstellen zu können.

Erfahrungsberichte von ehemaligen Outgoings können hilfreich dabei sein, einen authentischen Eindruck von Eurem (potenziellen) Gastland oder Eurer Gaststadt zu bekommen. Deshalb möchten wir uns für eine Plattform einsetzen, über die Ihr Alumni kontaktieren und Euch Tipps rund um Euer Auslandssemester abholen könnt.

Auslandspraktika sind eine gute Möglichkeit, Praxis- und Auslandserfahrung miteinander zu verbinden. Eine Auslandspraktika-Börse, auf der internationale Partner regelmäßig Stellen ausschreiben und Praktikanten von ihren Erfahrungen berichten können, kann hier weiterhelfen. Wir möchten uns daher für den Ausbau und die Weiterentwicklung der Praktikumsbörse KAP.WWU einsetzen.

Europaweiter Studentenausweis

Für den RCDS ist das Bekenntnis zu einem europäischen Einigungsprozess, der auch Lehre und Forschung betrifft, selbstverständlich. Gemeinsam mit dem RCDS-Bundesverband wollen wir einen einheitlichen, europaweiten Studentenausweis verwirklichen, mit dem sich Studenten europaweit ausweisen können, um einerseits Studentenrabatt in Anspruch zu nehmen und andererseits universitäre Infrastruktur wie Bibliotheken zu nutzen.

Fortschritt machen statt bloß denken

Pflanzoffensive starten – ein Baum gefällt, zwei neue gepflanzt

Unsere Universität muss in Sachen Nachhaltigkeit und Klimaverträglichkeit vorangehen. Es ist notwendig, die Bepflanzung des Uni-Geländes auszuweiten und durch neue Bäume und Grünflächen natürliche CO₂-Speicher zu schaffen, um Treibhausgase zu binden und Wasser zu speichern. Wir fordern die Uni-Leitung daher auf, für jeden Baum, der im Rahmen von Baumaßnahmen gefällt wird, an anderer Stelle zwei neue zu pflanzen. Dabei soll es sich ausschließlich um Bäume handeln, die dem Klimawandel und auch einem niedrigen Grundwasserspiegel standhalten, damit ein langfristiges Bestehen sichergestellt wird.

Zur Verbesserung der Luft sowie zur Kühlung von Gebäuden an heißen Sommertagen soll zudem die Bepflanzung von Dächern und Gebäude-Außenwänden mit Moosen und Farnen erprobt werden.

Nutzung von recyceltem Papier

Die Universität weist – trotz der digitalisierten Möglichkeiten – noch immer einen enormen Papierverbrauch auf. Um diesen so nachhaltig und umweltverträglich wie möglich zu

gestalten, soll in der Lehre und in der Verwaltung auf die Verwendung von ausschließlich zertifiziertem Recyclingpapier gesetzt werden. Um dieses Papier auch beispielweise in Klausuren verwenden zu können, soll es sich hierbei um weißes Papier handeln, damit der höhere Kontrast für eine bessere Lesbarkeit sorgt. Dies rechtfertigt auch einen minimal höheren Preis.

Start-Ups und Gründung fördern

Forschung und Bildung an den deutschen Hochschulen sind zentrale Treiber für technische und gesellschaftliche Innovationen. Ein beträchtlicher Anteil an Start-Ups wird im Hochschulkontext gegründet. Einige der größten und erfolgreichsten Unternehmen sind aus Ideen kluger Köpfe an Universitäten entstanden. Daher sind wir der Auffassung, dass das Gründertum einen zentralen Platz an der WWU bekommen sollte. Auf den richtigen Transfer der Idee in die Praxis kommt es jedoch an!

Mit gezielter Förderung und einem breiten Angebot sollte die Uni den Raum für eine umfassende Start-Up-Kultur fördern. Lehrveranstaltungen, Informationsangebote und Workshops zum Thema Gründung, Innovation und Theorie-Praxis-Transfers, die für alle Fachbereiche und Fachsemester zugänglich sind und einen allgemeinen Einstieg in das Thema bieten, sollen besonders all jenen Studenten zugutekommen, die einen einfachen und unverbindlichen Überblick bekommen wollen.

Steht schon eine konkrete Idee im Raum, ist es besonders wichtig die Gründerteams umfassend zu unterstützen. Dazu sollen die Plattformen und Netzwerke weiter gefördert werden, die sich bereits mit der Begleitung und Unterstützung von Start-Ups an Universitäten beschäftigen.

Darüber hinaus fordern wir, dass auch studentische Initiativen besser aus den Mitteln der verfassten Studierendenschaft unterstützt werden, um die Präsenz an der Uni zu verbessern. Das Engagement von Studenten an der WWU soll weiter gefördert und gefordert werden. Daher soll die Uni die Möglichkeiten einer Preisausschreibung für Gründerprojekte prüfen.

Jura-Wahlprogramm

Recherche von zu Hause: Ausbildungszeitschriften und andere Onlineangebote ausbauen

„Dieses Dokument ist nicht von Ihrem Abonnement umfasst.“ Wer bereits eine wissenschaftliche Arbeit geschrieben hat, wird diesen Satz kennen. Doch auch in der Bibliothek wird man teilweise aufgrund einer niedrigen Anzahl an Exemplaren, herausgerissener Seiten oder keinem freien Arbeitsplatz nur unzureichend fündig. Besonders wenn vorlesungsfreie Zeit ist oder man durch Krankheit daran gehindert ist, in die Bibliothek zu gehen, ist ein umfassendes digitales Angebot unerlässlich. Daher möchten wir nicht nur die Erweiterung des Beck-Online-Angebots und des Angebots anderer Verlagshäuser erreichen. Wir wünschen uns vor allem, dass die gängigen Ausbildungszeitschriften, die für unser Studium besonders wichtig sind (JuS, JA), vollständig online zur Verfügung stehen.

Mehr Zusatzzertifikate

Grundstudium – Schwerpunktbereich – Examen. Allerdings gehört mehr zum Jura-Studium, wo bleibt also die Möglichkeit nach links und rechts zu schauen und neue Interessenfelder zu entdecken?

Wir möchten uns für mehr Zusatzzertifikate einsetzen, damit Ihr Euch über den verpflichtenden Teil des Jura-Studiums weiterbilden könnt. Dazu könnten einerseits weitere Grundlagenzertifikate gehören (z. B. Rechtstheorie/Rechtsphilosophie), aber auch dogmatische Fächer. So könnte man seine Kenntnisse in einem Bereich nachweisbar vertiefen, selbst wenn man sich nicht für den entsprechenden Schwerpunkt entschieden hat.

Auch setzen wir uns für eine bessere juristische Fremdsprachenausbildung ein.

Einführung eines Bachelor of Laws

Der psychische Druck im Jurastudium ist immens hoch. Angefangen mit einem unfairen Notensystem, über intransparente Klausurkorrektur und die Möglichkeit, nach einem gescheiterten Examen lediglich mit Abitur und Führerschein dazustehen. Ein Bachelor of Laws, den man nach erfolgreichem Abschluss des Grundstudiums und des Schwerpunktereiches erhält, würde den Druck deutlich mindern. Auch kann mit einem Bachelor of Laws an ein weiterführendes Master-Studium angeknüpft werden. Deswegen ist es aus unseren Augen unerlässlich, dass ein solcher universitärer Abschluss in das Jurastudium integriert wird.

Praktikumsbetreuung

Das Praktikum stellt einen verpflichtenden Bestandteil des Studiums dar. Allerdings bleiben viele Fragen offen z.B. welche Praktikumsstellen sind empfehlenswert? Was sind Besonderheiten, die man bei der Bewerbung beachten sollte? Um auch die praktische Studienzeit problemlos absolvieren zu können, möchten wir dieses Feld mehr koordinieren. Wir setzen uns deshalb für mehr individuelle Beratung und Betreuung vor und während des Praktikums ein.

Außerdem soll es Jurastudenten einfacher möglich sein, das Praktikum im Ausland zu absolvieren, um auch ausländische Praxiserfahrungen zu sammeln.

Erstes Examen und was dann? Studienberatung zum Zweiten Examen, LLMs und Promotion

Das erste Examen schließt für die meisten Studenten das universitäre Studium ab. Dass es aber zahlreiche Stationen zwischen dem ersten juristischen Abschluss und dem Einstieg in den Beruf gibt – egal ob das verpflichtende 2. Staatsexamen oder freiwillige Möglichkeiten wie beispielsweise LLMs oder Promotionen – wird vielfach außer Acht gelassen. Wir möchten uns deshalb dafür einsetzen, dass vermehrt Studien- oder Karriereberatungen zu diesen Themen angeboten werden.

Bedarfsgerechte Ausgestaltung von Seminaren

Die Anfertigung von Seminararbeiten bietet die einmalige Chance, sich im Rahmen des Studiums vertieft mit dem eigenen Lieblingsthema auseinanderzusetzen, einen kleinen Blick in die Forschung zu erhaschen und eine wissenschaftliche Arbeitsweise unter Beweis stellen zu können. Eine Begrenzung der Teilnehmerzahl von Seminaren ist absolut verständlich, jedoch darf es nicht sein, dass Studenten bei dieser einmaligen Chance aufgrund viel zu geringer Kapazitäten viel zu oft von ihrem Wunschseminar auf ein anderes ausweichen müssen oder sogar keins bekommen. Daher fordern wir eine Ausgestaltung der Seminare, die sich am konkreten Bedarf orientiert, sodass Ihr Euch darüber keine Gedanken mehr machen müsst und mehr Arbeit in Eure Wunsch-Seminararbeit selbst stecken könnt!

Zweite Klausurenphase einführen

Durch die Klausur gefallen und ein halbes oder ein ganzes Jahr auf die zweite Chance warten? Am Klausurtermin krank und deshalb das Studium verlängern müssen? Das muss doch auch anders möglich sein!

Deshalb fordern wir eine Zweite Klausurenphase für Juristen, um Klausuren nachzuschreiben oder zu wiederholen. Gerade im Jurastudium, in dem das Nichteinhalten der Regelstudienzeit weitreichende Folgen haben kann, sollte es die Möglichkeit eines vorzeitigen Zweitversuchs geben.

Auch eine generelle Entzerrung der Klausurenphase, da wo es möglich ist, würde die extreme Belastung für oftmals wenige Tage reduzieren.

Transparenz bei Klausurkorrekturen – auch mit unabhängiger Zweitkorrektur

Viel gelernt und mit einem guten Gefühl aus der Klausur gegangen. Dann kommt die Korrektur mit 3 Randbemerkungen und 2 Sätzen im Votum, die dann meistens noch ziemlich nichtsagend sind. Wer kennt es nicht?

Wir möchten deshalb erreichen, dass eine Art Erwartungshorizont zur Klausurkorrektur angefertigt und beigelegt wird! Außerdem sollte die Klausur im Rahmen einer (digitalen) Veranstaltung nachbesprochen werden, sodass die Möglichkeit besteht, individuell Fragen an einen Korrektor zu stellen und noch besser aus Fehlern lernen zu können. Essenziell dafür sind natürlich gute und saubere Scans!

Um die Korrektur nicht nur transparent, sondern auch fair zu gestalten, muss auf Landesebene eine unabhängige Zweitkorrektur gewährleistet werden! Das bedeutet konkret: Der Zweitkorrektor darf nicht durch die Anmerkungen des Erstkorrektors beeinflusst werden.

IMPRESSUM

*Ring Christlich-Demokratischer Studenten Münster e.V.
Mauritzstraße 4-6
48143 Münster*

*V.i.S.d.P. Jonas Pape-Petrulat
(Vorsitzender RCDS Münster)*

 www.rcds-muenster.de

 [@rcds.muenster](https://www.instagram.com/rcds.muenster)